



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**CORSO DI LAUREA
IN
EDUCAZIONE PROFESSIONALE
(CLASSE L/SNT2)**

RAPPORTO DI RIESAME INIZIALE 2013

**DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO:
NEUROSCIENZE, DELL'AREA DEL FARMACO E DELLA SALUTE DEL
BAMBINO – NEUROFARBA**

**DIPARTIMENTI ASSOCIATI:
MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA
SCIENZE BIOMEDICHE SPERIMENTALI E CLINICHE
CHIRURGIA E MEDICINA TRASLAZIONALE
SCIENZE DELLA SALUTE**

SCUOLA DI SCIENZE DELLA SALUTE UMANA

Largo Brambilla 3 - Firenze

Composizione del Gruppo di AutoValutazione

Composizione del Gruppo di Autovalutazione (GAV) e recapiti			
ruolo nel GAV	nome	Ruolo nel CdS	e-mail
Presidente	Carlo Battaglia	Docente del CdS Responsabile QA del CdS	carlo.battaglia@unifi.it
Membro	Patrizia De Mennato	Referente CdS Responsabile del Riesame	patrizia.demennato@unifi.it
Membro	Enrico Mossello	Docente del CdS	enrico.mossello@unifi.it
Membro	Maria Cristina Stefanini	Docente del CdS	mariacristina.stefanini@unifi.it
Tec. Am.	Francesco Epifani	Referente UOC Servizi alla Didattica (DIPINT) Membro del Presidio di Qualità Ateneo	francesco.epifani@unifi.it
Tec. Am.	Valentina Papa	Membro del Presidio di Qualità Ateneo	management.formazione@polobiotec.unifi.it
Tec. Am.	Teresa Alessandro	Referente Amministrativo CdS	management.formazione@polobiotec.unifi.it
Studente	Francesca Colotto	Studente II anno	fanzycol41@gmail.com
Studente	Chiara Romano	Studente II anno	romanochiara@live.com

Rapporto di Riesame

- Redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. gennaio 2013
- Predisposto da : Gruppo di AutoValutazione
- Approvato da: per le parti di competenza da Comitato per la Didattica
- Revisione del: 20/02/2013

Struttura del Modello

Il Rapporto di Riesame (doc. ANVUR-AVA rev. 01/2013) è composto dalle Sezioni:

A1 - INGRESSO, PERCORSO, USCITA DAL CDS

A2 – ESPERIENZA DELLO STUDENTE

A3 – ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

Ciascuna costituita da:

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Richiami del doc. ANVUR-AVA rev. 01/2013

- **Il primo Riesame**, più che una descrizione esaustiva di tutte le possibili problematiche di un Corso di Studi, **deve privilegiare** (sezione **Azioni correttive proposte**) l'identificazione e le ipotesi di soluzione immediatamente implementabili delle **due o tre criticità rilevanti che si ritengono più importanti**, ai fini di un reale miglioramento della qualità dell'offerta formativa.
- **Il punto a)** *"Risultati delle azioni correttive adottate in precedenza"* delle sezioni A1, A2 e A3 **non si applica all'Esame Iniziale** (il primo rapporto di Riesame) che il CdS compie entro febbraio 2013.
- Se sono disponibili dati in serie storica, come ad esempio quelli prodotti ogni anno per il Nucleo di Valutazione, si considereranno gli anni e/o le coorti nel numero strettamente necessario – a giudizio del CdS - per mettere in evidenza le tendenze. Di norma si prendono in considerazione almeno 3 anni/coorti.
- Nell'analisi della situazione e **commenti ai dati**, **riportare nel campo di testo solo i dati strettamente essenziali per l'analisi**. Evitare quindi di riportare elenchi o collezioni di dati a disposizione.
Le fonti possono essere richiamate tramite **appendici o collegamenti ipertestuali**.
- Nella **proposta di azioni correttive** considerare **solo azioni immediatamente applicabili e di cui, nell'anno successivo, si possa constatare l'effettiva efficacia** nel quadro "Azioni già intraprese ed esiti".
Indicare obiettivi e mezzi, evitando di riportare azioni con scarsi nessi con le criticità evidenziate, richieste generiche o irrealizzabili o dipendenti da altre entità e non controllabili.

PARTE GENERALE

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame/autovalutazione, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)

L'attività di Riesame è stata svolta dal Gruppo di Autovalutazione. Sono stati consultati inoltre:

- Ufficio Programmazione e Sviluppo della Didattica DIPINT (UNIFI/AOUC/AOUM)
- Presidio per la Qualità di Ateneo e Nucleo di Valutazione
- Ufficio Servizi Statistici di Ateneo (servizi.statistici@adm.unifi.it) per informazioni relative alla Scheda A1
- Valutazione della Didattica (<http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/>) per informazioni relative alla Scheda A2
- Profilo e sbocchi occupazionali dei laureati di AlmaLaurea, accessibile anche dal DAF (www.daf.unifi.it), per informazioni relative alle Schede A2 e A3
- Uffici relativi ai servizi di contesto per informazioni relative alla Scheda A2
- Componenti del mondo del lavoro / Enti / Associazioni / Comitato di indirizzo **(eventuale)**
- Altro, specificare

Il Gruppo di Autovalutazione si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **20/02/2013**
Riesame Iniziale 2013
... ..

Il presente Rapporto di Riesame è stato **discusso in Comitato per la Didattica** del **20/02/2013**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia

Per il primo Riesame, in questa sezione può essere direttamente inserito l'**estratto del verbale** della seduta del Comitato per la Didattica del CdS del **20/02/2013**

OMISSIS

Il Presidente comunica al Comitato la composizione del gruppo di Auto Valutazione (GAV) [...]

OMISSIS

il Presidente procede alla lettura del rapporto di Riesame Iniziale 2013 in tutte le sue parti: al termine dell'analisi del documento, il Comitato approva quanto dichiarato. Si allega scheda del Rapporto di Riesame che costituisce parte integrante del presente verbale.

INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE

Le fonti primarie per l'analisi richiesta sono: report predisposti nella banca dati dell'Ateneo e dati a disposizione del Corso di Studio. In mancanza di dati forniti appositamente dall'Ateneo, usare i dati prodotti ogni anno per le valutazioni interne (NdV).

Per il Riesame iniziale il CdS fa riferimento ai dati prodotti dal NdV e trasmessi ufficialmente al Ministero. Tra questi, il "Parere sull'attivazione dei Corsi di Studio – Ex DM 270/04 e DM 17/2010 - a.a. 2012-13" (delibera NV n.8 del 22.05.12) con i documenti "Scheda di valutazione dei CdS" e "Relazione sui CdS da attivare", documenti disponibili in rete (<http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>). Si precisa che tali informazioni riportano i dati riferiti principalmente all'A.A. 2010/11 e all'anno solare 2010.

Il CdS ha accesso al servizio DAF (www.daf.unifi.it), basato sul Datawarehouse dell'Ateneo Fiorentino, servizio riservato all'utenza accreditata per l'esplorazione statistica, sintetica ed analitica, del sistema informativo dell'Università di Firenze. Il servizio diffonde gli elaborati prodotti dall'Ufficio Servizi Statistici (es. *Bollettino di Statistica, B.S.*) nell'ambito della propria attività istituzionale e di supporto agli organi di governo dell'Ateneo.

Il Servizio DAF consente la consultazione on-line delle informazioni più recenti relative a studenti, didattica, personale e finanza. Completano il servizio le statistiche su dati definitivi consultabili mediante l'accesso ai Bollettini di Statistica e alle statistiche sulla produttività (con gli ultimi aggiornamenti disponibili riferiti all'A.A. 2011/12 e all'anno solare 2011).

- **Dati di andamento Corso di Studio in termini di attrattività**

- numerosità degli studenti in ingresso: può includere immatricolati puri, nuove carriere e iscritti al primo anno (**Parere: B.S. n° 10/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 10/2012**)
- dati e informazioni sulle caratteristiche degli immatricolati (provenienza geografica, per tipo di scuola/laurea triennale, voto di maturità/voto di laurea, eccetera) (**Parere: B.S. n° 10/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 10/2012**)
- se disponibili, dati relativi ai risultati della verifica delle conoscenze iniziali per le lauree triennali e le lauree magistrali a ciclo unico, oppure risultati del test di ammissione per i corsi di studio a numero programmato (**dato CdS/Scuola**)
- risultati della verifica della preparazione personale per le lauree magistrali (**dato CdS/Scuola**)

- **in termini di esiti didattici:**

- numero di studenti iscritti, (part-time, full time, ripetenti, regolari) (**Parere: B.S. n° 11/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 11/2012**)
- passaggi, trasferimenti, abbandoni in uscita (per i soli abbandoni **Parere: B.S. n° 12/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 12/2012**)
- andamento delle carriere degli studenti (es. quantità di CFU maturati dalle coorti, esami arretrati e tasso superamento esami previsti dal piano di studi) (**Parere: B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 07/2012**)
- medie e deviazioni standard dei voti positivi ottenute negli esami (**Parere: B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 07/2012**)

- **in termini di laureabilità:**

- % di laureati nella durata normale e oltre la durata normale (es dopo 1, 2 e 3 anni) del Corso di Studio (**Parere: B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 06/2012**)

- **Punti di attenzione raccomandati:**

1. Segnalare se si ritiene che i dati mostrino problemi rilevanti (es per trend negativo e/o in confronto a corsi simili)
2. Individuare le cause principali dei problemi segnalati (es. se il problema principale sono i tempi di percorso dello studente si possono considerare cause organizzative, errori nella definizione dei carichi didattici, preparazione degli studenti in entrata inadeguata allo standard formativo del Corso di Studio)

A1. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>	
A1. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
<i>Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza</u> e delle <u>aree da migliorare</u> (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Potere attrattivo del CdS – La programmazione degli accessi al Corso di Laurea avviene annualmente a livello regionale e si mantiene pressoché costante nelle coorti di riferimento (2009-2011) nel numero di circa 37 studenti. Nell’a.a. 2011/12 hanno selezionato il CdS come prima (77), seconda (42) o terza opzione di scelta (58) un totale di 177 partecipanti al test; nell’a.a. 2012/13 si registra un lieve aumento nel numero totale di studenti potenzialmente interessati (234: +24%), soprattutto per un maggior numero di seconde scelte (75-81-78). (dati DIPINT). L’aumento della richiesta è probabilmente connesso alla specifica da parte dell’ASF che il titolo abilitante alla professione, rilasciato ai laureati nel CdS, è requisito necessario per l’assunzione nel ruolo. Degli ammessi nell’a.a. 2011/12 25 vengono iscritti al I anno di corso; i rimanenti 12 transitano direttamente agli anni successivi di corso in virtù di titoli accademici pregressi. Si segnala un alto numero di studenti lavoratori. Degli iscritti al I anno, il 44% circa proviene da altri CdS. Il Corso è attivo in Toscana nel solo ateneo fiorentino; il bacino di provenienza geografica è prevalentemente regionale (80%, di cui circa il 40% da altra provincia della Toscana); il 20% degli studenti proviene da altra regione. In merito alla provenienza scolastica gli iscritti provengono prevalentemente da Licei scientifici (circa 44%) e da istituti magistrali (24%), ed in misura residuale da altri istituti; i voti di maturità si attestano più o meno equamente in tutte le fasce.</p> <p>Esiti didattici e progressione della carriera - Nel complesso dei tre anni di Corso il <u>numero degli iscritti</u> è pari a circa 100 (scheda NV), considerando anche gli iscritti all’ordinamento ex DM 509. La numerosità degli studenti iscritti rispetta la numerosità di riferimento prevista nell’allegato C del DM 17/2010 (relazione NV). Il tasso di abbandono tra il 1° e 2° anno è nullo, dato qualificante anche per un corso a numero programmato (scheda NV). Il numero medio annuo dei CFU acquisiti per studente, pari a 42,2, è giudicato discreto. (scheda NV). Il CdS è in grado di monitorare l'esito delle <u>prove di verifica dell'apprendimento</u>, sia attraverso il numero di esami sostenuti che dall'analisi del voto medio e deviazione standard. La media dei voti conseguiti negli insegnamenti dei 3 anni di 27,8 (dev. St. 2,5) (BS).</p> <p>Laureabilità – Poiché il corso è attivo ex DM 270/04 dall’a.a. 2011/12, le informazioni per questo elemento devono essere necessariamente desunte dai dati relativi ai laureati nel CdS ex DM 509/99. La percentuale annua di laureati del CdS nei tempi previsti (20%) è valutata insufficiente (scheda NV) in rapporto alla media nazionale di Facoltà, alla media di Ateneo di Facoltà, alla media di Ateneo nazionale. Il dato potrebbe però essere falsato dall’alto numero di iscritti al corso per passaggio, che perciò sono iscritti all’università da un numero di anni superiore alla durata normale del CdS.</p>	
A1. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<i>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Progressione della carriera e laureabilità – Il CdS intende rivalutare il dato relativo alla progressione di carriera in termini di CFU acquisiti alla luce della riorganizzazione del piano di studi ex DM 270/04, ed analizzare più approfonditamente le cause della insufficiente percentuale di laureati nei tempi previsti, dato incoerente con la progressione di carriera discreta.</p>	



INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE - *Le fonti primarie sono le segnalazioni provenienti da studenti, singolarmente o tramite questionari per studenti e laureandi, da docenti, da personale tecnico-amministrativo e da soggetti esterni all'Ateneo.*

Dall'a.a. 2011/12 la **valutazione della didattica da parte degli studenti** avviene con modalità on-line e si applica a tutti gli insegnamenti dei corsi di studio disciplinati ai sensi del D.M. 509/1999 e del D.M. 270/2004. Il questionario è organizzato in 5 sezioni: *il Corso di Studi, l'Insegnamento, la Docenza, le Aule e le Attrezzature, la Soddisfazione.* Alle 18 domande fisse, uguali per tutti i corsi, le Facoltà possono aggiungere 5 domande per soddisfare specifiche esigenze valutative. Le valutazioni degli insegnamenti non sono in alcun modo associabili a chi le ha fornite. Il dettaglio del questionario di valutazione, le modalità di gestione e gli esiti sono riportati in <http://www.unifi.it/vp-2797-valutazione-della-didattica.html>.

Il CdS si avvale inoltre delle informazioni contenute nella "scheda di valutazione" del Corso allegata al Parere sulla attivazione dei Corsi di Studio del Nucleo di Valutazione- Ex D.M. 270/04 e D.M. 17/2010 - A.A. 2012/2013 - Delibera n.8 del 22.05.12 (pdf). <http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>

Per quanto riguarda l'opinione degli studenti al termine degli studi il CdS si avvale anche dell'indagine sul profilo dei Laureati Alma Laurea.

▪ **Dati e segnalazioni ricevute ed opinione degli studenti – in itinere e al termine degli studi - sulle attività didattiche:**

ogni CdS, anche su indicazione dell'Ateneo, del Dipartimento o delle strutture di raccordo, individua all'interno del questionario studenti un set di quesiti su cui concentrare la propria analisi

- opinione degli studenti in itinere (**Scheda Nucleo Valutazione; Valutazione della didattica:** *all'indirizzo <http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi> è possibile selezionare il CdS di interesse e inserire in questo documento il link alla tavola di riepilogo delle valutazioni, cui si accede cliccando sulla terza delle icone di consultazione proposte dal sistema; per acquisirne il link occorre cliccare con il pulsante destro su detta icona e selezionare la voce "copia indirizzo"*)
- opinione degli studenti al termine degli studi (**Scheda Nucleo Valutazione; Profilo Laureati AlmaLaurea:** *all'indirizzo <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2011&config=profilo> è possibile interrogare la banca dati ALMALAUREA relativa all'indagine sul profilo dei laureati. Dopo aver selezionato il tipo di corso, l'Ateneo, la Facoltà ed il Cds di interesse, cliccando sul pulsante "visualizza" si accede alla tavola di riepilogo dell'indagine il cui indirizzo (copiabile dalla barra degli indirizzi del browser) è inseribile in questo documento)*

segnalazioni pervenute tramite la Segreteria del Corso di Studio/Dipartimento/struttura di raccordo (dato CdS/Scuola)

• **Altre segnalazioni sulle attività didattiche emerse in riunioni del CdS o del Dipartimento o pervenute da docenti o da interlocutori esterni**

- coordinamento degli insegnamenti (dato CdS/Scuola)
- argomenti assenti o insufficientemente trattati (dato CdS/Scuola)

• **Dati e segnalazioni o osservazioni riguardanti le condizioni di svolgimento delle attività di studio:**

- disponibilità di calendari, orari ecc. (dato CdS/Scuola)
- infrastrutture e loro fruibilità (aule, laboratori, aule informatiche, sale studio, biblioteche) (dato CdS/Scuola)
- servizi di contesto (v. SUA-CdS Quadro B5: orientamento in ingresso, orientamento e tutorato in itinere, assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti, assistenza per tirocini e stage, accompagnamento al lavoro, eventuali altre iniziative) Per le informazioni sui servizi di contesto il CdS tiene conto dei dati attualmente a sua disposizione, o

immediatamente reperibili dagli uffici (**dato CdS/Scuola**). In merito all'orientamento in ingresso si segnala una recente iniziativa riguardante il monitoraggio delle attività relative all'a.a.2012-13 http://www.unifi.it/validid/orientamento_2012/index_1.html

- *altre segnalazioni pervenute tramite la Segreteria del Corso di Studio Studio/ Dipartimento/struttura di raccordo* (**dato CdS/Scuola**)

▪ **Punti di attenzione raccomandati:**

1. *Come sono stati discussi gli esiti dei questionari nei Consigli dei Corsi di Studio?*
2. *Come vengono resi pubblici i questionari e i loro esiti?*
3. *Come è intervenuto il Responsabile del Corso di Studio su servizi o soggetti caratterizzati da segnalazioni o rilievi negativi, e in particolare su rilievi ripetuti nel tempo?*
4. *Quali sono stati nell'anno accademico esaminato gli interventi più significativi a seguito di segnalazioni e osservazioni?*

A2. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>	
A2. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI
<u>Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare</u> <i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Opinione degli studenti - Il CdS non attua in modo del tutto sistematico e trasparente il processo di valutazione delle opinioni degli studenti: i risultati della valutazione non sono resi pubblici se non in forma aggregata (media di CdS) e gli esiti non sono abitualmente discussi nell'ambito del Comitato per la Didattica/Consiglio di Corso di Laurea. Il livello di soddisfazione degli studenti (valore medio di CdS) riporta un punteggio appena sufficiente, pari a 7, con numerosi parametri insufficienti (Valmon). Per le <u>opinioni dei laureandi</u> sulla formazione ricevuta si attinge al dato AlmaLaurea: i laureati nel 2011 esprimono un giudizio complessivamente positivo sul CdS (90%) (Almalaurea), dato in netto miglioramento rispetto all'anno precedente, in cui il livello medio di soddisfazione dei laureandi riporta un punteggio di 6,50 (scheda NV).</p> <p>Segnalazioni sulle attività didattiche – I rappresentanti degli studenti coinvolti nel riesame lamentano un frequente squilibrio tra i programmi degli insegnamenti e numero di CFU ad essi attribuiti e sovrapposizioni nei contenuti degli insegnamenti, nonché una carente comunicazione istituzionale con gli organi del CdS.</p> <p>Condizioni di svolgimento delle attività di studio – Le <u>infrastrutture</u> (aule, spazi di studio, laboratori, biblioteca) sono giudicate adeguate agli obiettivi formativi (scheda NV). Si ritiene che, nel complesso, i <u>servizi di contesto</u> siano adeguati alle esigenze sia del CdS che degli studenti. Per alcuni di essi si riscontrano margini di miglioramento (tirocini), peraltro già in atto.</p> <p>Internazionalizzazione - L'internazionalizzazione è carente, anche a causa della tipologia di studenti (prevalentemente lavoratori).</p>	
A2. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<u>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013</u> <i>in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio</i> <i>(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Opinione degli studenti/Segnalazioni sulle attività didattiche – Il CdS intende aumentare il grado di sistematicità e trasparenza del processo di valutazione delle opinioni degli studenti, stimolando una riflessione più regolare sui dati nell'ambito di almeno un Consiglio di Corso per anno ed invitando i docenti a rendere pubblici i risultati del</p>	

monitoraggio. Il CdS si impegna inoltre a discutere in Commissione Didattica della dimensione e della armonizzazione dei programmi di insegnamento. Il CdS intende infine sviluppare una migliore comunicazione con gli studenti, potenziando il sito web.

Il servizio "*Orientamento al lavoro e Job Placement*" (OJP) di Ateneo promuove, sostiene, armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita delle singole Facoltà/Scuole. Offre allo studente e al laureato informazioni e percorsi formativi utili per costruire un'identità professionale e progettare la carriera. Alle attività promosse da OJP - frutto di anni di ricerca scientifica condotta in Ateneo sulla materia dell'orientamento e del career counseling - contribuisce il rapporto continuo fra ricerca e sistemi produttivi che l'Università di Firenze ha potenziato attraverso la gestione delle attività di trasferimento tecnologico (Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e Gestione dell'Incubatore - CsaVRI). Per l'organizzazione del servizio, le iniziative e le attività svolte il CdS fa riferimento a quanto riportato in <http://www.unifi.it/vp-2695-orientamento.html>. Poichè il servizio OJP è di recente attivazione, per quanto attiene l'indagine sui laureati si considerano anche le informazioni del Servizio AlmaLaurea come di seguito specificato.

Il CdS mantiene, inoltre, contatti diretti con il mondo del lavoro, della produzione e dei servizi, parti interessate coinvolte nella progettazione ed erogazione dell'offerta formativa.

Eventualmente altro da aggiungere da parte del CdS

INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE

- *statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro*
(Sbocchi occupazionali AlmaLaurea: *all'indirizzo <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2011&config=occupazione> è possibile interrogare la banca dati ALMALAUREA relativa all'indagine sulla condizione occupazionale dei laureati. Dopo aver selezionato il tipo di corso, l'Ateneo, la Facoltà ed il Cds di interesse, cliccando sul pulsante "visualizza" si accede alla tavola di riepilogo dell'indagine il cui indirizzo (copiabile dalla barra degli indirizzi del browser) è inseribile in questo documento)*
- *contatti documentati con enti o imprese con cui si sono stretti accordi per le attività di stage o tirocinio degli studenti durante il corso degli studi, acquisizione del loro parere sulla preparazione degli studenti* **(dati CdS/Scuola)**
- **Punti di attenzione raccomandati:**
 1. *Attraverso quali modalità il CdS favorisce l'occupabilità dei propri laureati (ad es. tirocini, contratti di alto apprendistato, stage, seminari)? Quali sono i riscontri del mondo del lavoro? Come se ne tiene conto?*
 2. *Quali sono le situazioni a cui porre rimedio?*

A3. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>	
A3. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
<i>Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza</u> e delle <u>aree da migliorare</u> (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Ingresso dei laureati nel mercato del lavoro – Poichè il CdS è attivo con ordinamento ex DM 270/04 dall'a.a. 2011-12, le informazioni per questo elemento devono essere desunte dai dati relativi ai laureati nel CdS ex DM 509/99. I laureati nel CdS sono abilitati alla professione di educatore professionale e possono accedere direttamente al mercato del lavoro; il tasso di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo è discreto rispetto alla media nazionale di facoltà, alla media di ateneo di facoltà, alla media di ateneo nazionale (66,7%) (<i>scheda NV</i>); il dato è in leggera diminuzione nell'anno 2011, con un tasso di occupazione ad un anno del 55% (<i>Almalaurea</i>), principalmente nel settore privato nell'ambito dei servizi alla persona. È da notare che un buon numero di studenti lavora già durante il corso di studi.</p> <p>Per favorire il mantenimento delle competenze in attesa di una occupazione, sarebbe auspicabile che le aziende sanitarie e gli enti impegnati in attività di assistenza alla persona promuovessero tirocini post lauream ottemperanti a quanto richiesto dalle normative regionali in materia.</p>	
A3. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<i><u>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013</u> in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Ingresso dei laureati nel mercato del lavoro – Il CdS intende attuare un monitoraggio formale della condizione di occupazione dei laureati, anche in considerazione del numero di studenti che lavora già durante il corso, per verificare se l'acquisizione del titolo migliora la loro condizione.</p> <p>Riscontri del mondo del lavoro – Il CdS, con il supporto dei servizi di contesto, intende valorizzare la valenza formativa dei tirocini post lauream attraverso la pubblicizzazione delle opportunità messe a disposizione dalla Regione Toscana con il progetto Giovanisì. Il CdS intende inoltre acquisire e valutare il parere degli enti e delle imprese presso cui gli studenti svolgono tirocini di formazione e orientamento. A tal fine predisporrà un sistema informatico di raccolta dei questionari di soddisfazione dell'azienda sulla formazione dello studente, i cui esiti saranno discussi in un Consiglio di Corso per anno al fine di valutare eventuali azioni correttive.</p>	

Note per il CdS/quesiti

1. **Composizione del GAV:** una indicazione potrebbe essere quella di inserire anche i referenti delle LM per limitare il numero dei Gruppi.
2. **Rapporti di riesame:** anche se il GAV prevede i referenti delle LM, i Rapporti di Riesame devono essere separati perché inseriti nell'applicativo in maniera distinta
3. **CdS ad esaurimento:** non è richiesta la redazione del Rapporto di Riesame
4. **Azioni di miglioramento descritte nel Rapporto :**

verificare che le azioni di miglioramento non vadano in contrapposizione con quanto riportato nei documenti ufficiali del NV [Parere sull'attivazione dei Corsi di Studio – Ex DM 270/04 e DM 17/2010 - a.a. 2012-13" (delibera NV n.8 del 22.05.12)]

Nel proporre l'azione correttiva / miglioramento (che deve essere contenuta), ricollegarsi alla causa che si dovrebbe evincere dal quadro Axx.b) – *Analisi dei dati*; proporre attività, stabilire i tempi e, se possibile, obiettivi ragionevoli e raggiungibili nei tempi stabiliti.