



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Scienze della
Salute Umana**

Corso di Laurea in EDUCATORE PROFESSIONALE

PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO

PEDAGOGIA DELLE DIFFERENZE (7 CFU)

| | |
|---|--|
| AREA DI APPRENDIMENTO | |
| OBIETTIVI FORMATIVI | |
| Conoscenza e capacità di comprensione: L'obiettivo del Corso è richiamare l'attenzione dei futuri educatori professionali sugli elementi di complessità e sui principali nodi problematici dell'esperienza educativa, in particolar modo in ambito socio-sanitario. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Acquisire una preparazione professionale che metta gli studenti in grado di comprendere i più rilevanti elementi di complessità che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento educativo, specialmente nei settori dell'handicap, delle disabilità, delle tossicodipendenze, della devianza e della salute mentale. | |
| PREREQUISITI | Propedeuticità |
| PROGRAMMA ESTESO | <ul style="list-style-type: none">• La costruzione del punto-di-vista• La "storicità" delle idee di salute, malattia e cura• Un dialogo possibile: paradigma bio-medico e paradigma bio-psico-sociale• "Decifrare" differenze per costruire competenze<ul style="list-style-type: none">- la malattia- il dolore- lo sporco e il pulito- l'ordine e il disordine• Le ricerche<ul style="list-style-type: none">- il disagio psichico- i contesti di reclusione• I possibili modelli di intervento educativo |

UOC Servizi alla Didattica | DIPINT

c/o Nuovo Ingresso Careggi – Padiglione 3 | Stanza 123

Largo Brambilla, 3 – 50134 Firenze

Tel. 0557949729 | 0557944316 – Fax 0557944261

Cell. 3487491825 | 3371020602

e-mail: francesco.epifani@unifi.it, epifanif@aou-careggi.toscana.it



| | |
|-------------------------------|---|
| | |
| METODI DIDATTICI | - Lezione frontale - Attività laboratoriali |
| TESTI DI RIFERIMENTO | 1. De Mennato P., Orefice C., Branchi S., <i>Educarsi alla "cura". Un itinerario riflessivo tra frammenti e sequenze</i> , Pensa MultiMedia, Lecce, 2011 2. Quaranta I., <i>La trasformazione dell'esperienza. Antropologia e processi di cura</i> , Antropologia e Teatro, 3/2012 3. Cannguilhem G., <i>Il normale e il patologico</i> , Einaudi, Torino, 1998 4. Goffman, E., <i>Stigma</i> , Ombre Corte, Roma, 2003 5. Quaranta I., Ricca M., <i>Malati fuori luogo</i> , RaffaelloCortina, Milano, 2012 6. Zannini, L., <i>Salute, Malattia e Cura</i> , FrancoAngeli, Milano |
| METODI DI ACCERTAMENTO | Esame di profitto orale |
| ALTRE INFORMAZIONI | A lezione verranno utilizzate film/sequenze filmiche tratte dall' <i>Archivio filmico per la formazione medica</i> (www.laboratoriodimedicaleducation-unifi.it), nonché brani antologici e schede di riflessione |